

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 3 от 15.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 50 от 15.04.2026г.
Заведующий МОУ Детским садом № 195
Т.С. Нестерова/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»**

за 2025 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2025 год подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

СОДЕРЖАНИЕ		СТР
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	13
1.4.	Оценка образовательной деятельности	14
1.4.1.	Образовательная деятельность в Детском саду № 195	15
1.4.2.	Реализация, ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом ФОП ДО	17
1.4.3.	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.	20
1.4.4.	Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детском саду № 195	20
1.4.5.	Взаимодействие с родителями	21
1.4.6.	Дополнительное образование	24
1.4.7.	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно–образовательной работы	25
1.5.	Анализ кадрового обеспечения	26
1.6.	Анализ условий осуществления образовательного процесса	33
1.7.	Предоставление дополнительного образования	34
1.8.	Оценка материально-технической базы	36
1.9.	Оценка учебно-методического обеспечения	39
1.10.	Перспективы развития МОУ Детский сад № 195 на 2026 год	41
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Год основания МОУ	1984 год, приказом городского отдела народного образования от 19.03.1984 № 28
Юридический адрес	400065, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 8 а
Телефон	(8442) 71-63-11
Факс	(8442) 71-63-11
E-mail	dou195@volgadmin.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Сергеевна
Старший воспитатель	Ванина Наталья Сергеевна
Устав	Утвержден приказом № 738 от 16.05.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0000214 серия 34Л01 № 492 от 14 сентября 2015. (№ 2183-у)
Формы государственного - общественного управления	Совет детского сада, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» расположен

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, проектная мощность учреждения - 120 мест, в здании располагаются: спортивно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеются:

- а) футбольное поле и волейбольная площадка. Травяное покрытие.
- б) беговая дорожка. Асфальтовое покрытие.
- в) яма для прыжков. Песчаное покрытие.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным требованиям.

Телефон: 8(442) 716311;

Адрес электронной почты: dou195@volgadmin.ru

Учредители:

- Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5.

- Часы работы: будние дни с 08-30 до 17-30, перерыв с 12-30 до 13-30. Глава администрации Волгограда Марченко Владимир Васильевич Тел.: (8442)-30-12-83, Факс.: +7

(8442) 30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru, сайт <http://www.volgadmin.ru>. Вы можете получить консультацию о приеме должностными лицами администрации, порядке обращения и по другим вопросам по телефону +7 (8442) 30-13-24. Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема - в 14.00 в помещении отдела обращений граждан администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11. Часы работы отдела обращений граждан: 8.30-17.30 час., перерыв с 12.30 до 13.30.

- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, эл. адрес gouo@volgadmin.ru. Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна тел. +7 (8442) 38-47-62. График приема граждан по личным вопросам: третья среда каждого месяца с 15:00 до 17:00. График работы: пн-пт 8:30–17:30

- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16, эл. адрес kom_im@volgadmin.ru. Руководитель департамента Калинина Елена Валериевна тел. +7 (8442) 33-35-01. График работы: пн-пт 8:30–17:30

- Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9. Начальник - Калинин Андрей Борисович. Тел.: 8-(8442) 74-08-63. Режим работы: Пн.-Пт. 8:30-17:30, перерыв 12:30-13:30. Адрес официального сайта: <https://oshkole.ru/orgs/881/>

РУКОВОДСТВО МОУ ДЕТСКОГО САДА № 195			
Фамилия Имя Отчество	Должность	Телефон	Адрес электронной почты
Нестерова Татьяна Сергеевна , прием по личным вопросам по средам с 16.00 до 19.00 часов, кроме праздничных дней	заведующий	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Ванина Наталья Сергеевна , прием по личным вопросам по четвергам с 15.00 до 16.00 часов, кроме праздничных дней	старший воспитатель	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Яковлева Юлия Валерьевна , прием по личным вопросам по понедельникам с 16.00 до 17.00 часов, кроме праздничных дней	И.о.заведующего хозяйством	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальные партнеры МОУ детского сада № 195

Наименование организации	Цели взаимодействия	Форма сотрудничества
МОУ СШ № 86	-Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования	С педагогами: выступления на педагогических советах, методических объединениях; организация семинаров по проблемам преемственности. С детьми: проведение совместных праздников, экскурсий,

		викторин, целевых визитов, деловых игр.
ГУЗ «Детская поликлиника №3»	<p>Обследование здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 195 врачами-специалистами;</p> <p>Проведение вакцинации воспитанников;</p> <p>Оказание лечебно-профилактической помощи</p>	<p>Предоставление помещений медицинского блока.</p> <p><u>Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников:</u></p> <p>Выступление врачей-специалистов на групповых и общих родительских собраниях;</p> <p>Оформление наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода заболеваний.</p>
ОГИБДД УМВД по городу Волгограду	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение детского дорожно- - Транспортного травматизма; - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города и в транспорте. 	<p>Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление инспектора по пропаганде ОГБДД УМВД по городу Волгограду на групповых и общих родительских собраниях; - Оформление наглядной агитации по соблюдению личной правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих занятий в группах и на транспортной площадке МОУ детского сада № 195 - организация конкурсов; - проведение детских развлечений; - проведение инструктажей. <p>- С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по проблемам обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста; - Рекомендации по использованию методического обеспечения по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, оформлению наглядно - дидактического материала и наглядной агитации для детей и

		их родителей.
--	--	---------------

- Областной театр кукол
- Областной Краеведческий музей
- Театр кукол «Уроки доброты»,
- Театр «Енот»
- учреждения доп. образования «Истоки»
- ДЮЦ ТЗР
- музыкальная школа № 2
- МОУ ЦРО Волгограда
- ВГСПУ
- ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

МОУ Детский сад № 195 реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 149 воспитанников. Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 1,5 до 7(8) лет. Численный состав педагогического персонала МОУ Детского сада № 195 – 12 педагога. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Предпраздничные, праздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В 2025 году функционировало **6 возрастных групп с 12 часовым режимом работы** при пятидневной рабочей неделе, возраст детей от 1,0 до 7(8)-ми лет.

группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего группа № 3	1 – 2 года	1	16
Первая младшая группа № 6	2 – 3 года	1	26
Вторая младшая группа № 4	4 – 5 года	1	24
Средняя группа № 1	5 – 6 лет	1	24
Старшая группа № 2	6 – 8 лет	1	27
Подготовительная к школе группа № 5	6 – 7 лет	1	25
Итого		6	146

Вывод: МОУ Детский сад № 195 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Детским садом № 195 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда».

Управление МОУ Детским садом № 195 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ детском саду № 195

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Без доверенности действует от имени МОУ Детского сада № 195, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>руководит деятельностью МОУ Детского сада № 195 на основе единоначалия;</p> <p>заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью МОУ Детским садом № 195, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ Детского сада № 195, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ Детского сада № 195;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ Детского сада № 195;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ Детского сада № 195, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками МОУ Детского сада № 195 или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</p> <p>определяет обязанности всех работников МОУ Детского сада № 195;</p> <p>издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников;</p> <p>обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности МОУ Детского сада № 195;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью МОУ Детского сада № 195, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных</p>

	<p>органов управления МОУ детского сада № 195; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.</p>
<p>Совет Детского сада</p>	<p>Определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; ходатайствует при наличии оснований перед руководителем Детского сада о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя Детского сада или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада; утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детского сада № 195 и функциональным задачам ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

В МОУ Детском саду № 195 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты, которых обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Выводы: В МОУ Детском саду № 195 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагогический совет ДООУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДООУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Все перечисленные структуры решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Детского сада № 195. Таким образом, включенность данных структур в управление ДООУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

В 2025 году в системе управления детским садом использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Система управления в МОУ Детском саду № 195 обеспечивает работу традиционных технологий и современных тенденций.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА 195

Департамент по образованию администрации Волгограда

Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»



1.3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в ОУ созданы оптимальные условия:

Имеется музыкальный зал, оснащённый физкультурным оборудованием в нем используется следующая атрибутика: (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи.

Имеется спортивная площадка на территории МОУ Детского сада № 195 для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи) так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей из бросового материала на развитие дыхания, коррекцию зрения.

С целью реализации задачи оздоровления воспитанников в течение 2025 года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями, заочно) и воспитанниками по совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ Детского сада №195 отводится оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями, заочно) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- ✓ физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ✓ ежедневные прогулки;
- ✓ организация теплового и воздушного режима помещения;
- ✓ закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки, релаксационные паузы);
- ✓ употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- ✓ кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно - гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и односторонне проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп в период повышения уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Проведение консультаций, рекомендаций, изготовление буклетов и памяток для педагогов («Адаптация детей раннего возраста в детском саду», «Актуальность вопросов ЗОЖ на современном этапе», «Прогулки – каким они должны быть. Методические рекомендации по проведению спортивных прогулок, прогулок - походов», «Эмоциональная компетентность – условие сохранения психического здоровья педагогов», «Хочешь быть здоровым – пой») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям»,

«Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица

2024	2025
10,08	09,31

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 195 в 2025 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Перспектива: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников. Обновление материальной базы, приобретение спортивно-игрового оборудования.

1.4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду № 195 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о

государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ Детском саду № 195 образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» (принятой на педагогическом совете МОУ Детского сада № 195 – протокол № 1 от 31.08.2023г.), (Далее - **ОП МОУ Детского сада № 195**) разработанной:

- в соответствии с **ФГОС ДО** (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и

- в соответствии с **ФОП ДО** (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Целостность педагогического процесса в МОУ Детском саду № 195 обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

1.4.1. Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 195

Содержание образовательной программы МОУ Детского сада № 195 направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С 01.09.2023г. образовательный процесс МОУ Детского сада № 195 построен с учетом требований ФОП ДО, введена в действие образовательная программа МОУ Детского сад № 195 Тракторозаводского района (ОП МОУ Детский сад № 195).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

1.4.2. Реализация ОП ДО МОУ Детского сада № 195 с учетом ФОП ДО:

ОП МОУ Детского сада №195 была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ Детского сада № 195, утвержденного приказом заведующего МОУ Детского сада № 195 от 28.08.2025 № 43, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Заведующим организовано Собрание на тему: «Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения».

Составлен перспективный план по обеспечению условий (в том числе программно-методических/учебно-методических) реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Организовано изучение потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.

Старшим воспитателем проведены:

- Педагогический ринг: «Трудности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений».
- Консультирование: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ОП ДО».
- Педагогическая гостиная «Использование игровых технологий дома для закрепления программы».
- Семинар «Современные подходы к проектированию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»
- Смотр РППС «Центры активности в группах: соответствие программе»
- Деловая игра: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

Оперативный контроль:

- «Соблюдение режима двигательной активности в течение дня» (соотношение статических и динамических видов деятельности).;
- «Анализ применения педагогами индивидуального и дифференцированного подхода на занятиях».
- «Создание условий для свободной самостоятельной деятельности детей в центрах активности».
- «Культура речи педагога, соблюдение этики общения (без окриков, унижений)» (в рамках психологической безопасности).
- «Соблюдение СанПиН при организации занятий (длительность, проветривание, освещение)».
- «Контроль за маркировкой мебели и соответствием роста детей».
- «Наличие и исправность оборудования на участках (качели, горки, лестницы)».
- «Контроль за ведением папок-передвижек, родительских уголков (актуальность информации)».

Программа построена на **принципах дошкольного образования**, установленных ФГОС ДО. **Ссылка на документ:** <https://base.garant.ru/70512244/>

Программа базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики, заложенных в программе **«От рождения до школы»**:

- зона ближайшего развития (ЗБР) (Л.С. Выготский);
- принцип культуросообразности (К.Д. Ушинский);
- деятельностный подход (А.Н. Леонтьев);
- периодизация развития (Д.Б. Эльконин);
- амплификация детского развития (А.В. Запорожец);
- развивающее обучение (В.В. Давыдов);
- пространство детской реализации (ПДР) (Н.Е. Веракса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384) ОП МОУ Детского сада №195 реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в ходе занятия, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная образовательная деятельность, направленная на решение образовательных задач и совместная образовательная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода), самостоятельная образовательная деятельность детей. Конкретные дни и время проведения всех направлений образовательной деятельности утверждены в расписании.

Содержание ОП Детского сада № 195 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

Образовательная деятельность в локальных актах обозначена как ЗАНЯТИЯ.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии

образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ Детского сада №195:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Качество образовательного процесса МОУ Детского сада № 195 достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразии используемых форм и методов работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

С целью совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ОУ регулярно проводится внутренний мониторинг:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Планирование деятельности администрации МОУ по контролю (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МОУ в целом • Контроль за образовательной работой в МОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МОУ 	в течение года	Заведующий
2	Планирование контроля (по видам): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса) тематический (цель: контроль за реализацией планов по определенной теме) итоговый (цель: контроль за уровнем реализации программы, Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	в течение года	Старший воспитатель
3	Планирование контроля МОУ (по направлениям работы): <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. 	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством.

	<ul style="list-style-type: none"> • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы МОУ 		
--	---	--	--

Реализуя образовательные задачи, педагоги МОУ Детского сада № 195 приходят к обеспечению баланса между дидактикой и базовыми дидактическими принципами и строят занятия по-новому.

Организуя и проводя занятия педагоги МОУ Детского сада № 195, учитывая требования федеральной образовательной программы и ФГОС ДО ставят задачу – развивать у детей самостоятельность и поддерживать инициативность. Чтобы решить ее, педагоги МОУ Детского сада № 195 создают необходимые для этого условия. Воспитатели, организуя процесс проведения занятий, формируют у дошкольников внутренний мотив деятельности.

Анализ календарно-тематических планов педагогов показал, что педагоги осуществляют образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием, планируют задачи занятий и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическим планированием образовательного процесса МОУ Детского сада №195, сеткой занятий.

В 2024-2025 учебном году реализация поставленных годовых задач осуществлялась педагогами МОУ Детского сада № 195 через все мероприятия годового плана и все направления работы. Удалось стабилизировать состояние здоровья воспитанников, совершенствуются формы, средства и методы коррекционной работы, совершенствуется пространственная и предметно-развивающая среда, выстроена система повышения профессиональной компетентности педагогов, продолжена работа по формированию партнёрских отношений с семьями воспитанников. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на 2025-2026 учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями. Результаты мониторинга образовательного процесса в МОУ остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец 2024-2025 учебного года в ОУ по освоению детьми ОП преобладает высокий уровень освоения (от 65 % до 82 %). Средний процент освоения всех образовательных областей Программы по саду 58 %, что соответствует среднему уровню. Низкие показатели по освоению ОП выявились во второй группе раннего возраста и младшей группе.

Структуру официального сайта МОУ Детского сада №195 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Безопасность детей в быту».

1.4.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения и годового плана работы ДОО разработана Дополнительная общеобразовательная программа психологической поддержки для детей дошкольного возраста, членов семей участников СВО. Педагог-психолог, Колесникова Дарья Сергеевна, оказывала адресную помощь воспитанникам средней группы и подготовительной к школе группы родители, которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировала, и организовал цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

«Год защитника Отечества». Во исполнение Указа Президента от 16.01.2024 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой!».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.4.4. Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детском саду № 195

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	75
Неполная	36	25

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	47%
Два ребенка	54	37%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно **ФОП ДО** в ОП МОУ Детского сада № 195 включены следующие праздничные мероприятия: Международный день детской книги, Всемирный день здоровья, День Космонавтики, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и др. Воспитатели планировали и проводили с детьми работу по патриотическому воспитанию.

1.4.5. Взаимодействие с родителями

С сентября 2025 по декабрь 2025 реализовалось через: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных

представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь
Родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета.	Сентябрь
Консультация «Учимся, играя»	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.	Сентябрь
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь
Анкетирование «Скоро в школу»	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОО по подготовке детей к школе.	Сентябрь
Открытые занятия	Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОО. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	Сентябрь
Выставка творческих семейных работ «Осенний букет»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.	Октябрь
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Октябрь
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Октябрь
Конкурс «Каждой птичке по Кормушек»	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания	Ноябрь
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Ноябрь

Конкурс творческих семейных работ «Зимние фантазии»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь

Вывод: В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары - практикумы, домашние игротеки, анкетирование, дни открытых дверей. В саду постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории ДОУ. В соответствии с годовым планом проведены: - консультации, родительские собрания. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Регулярно с родителями проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности работой ДОУ. Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. Показатели анкетирования 93% (родителей удовлетворяет воспитание, обучение, которое получают их дети в ДОУ, что на 4% ниже прошлогодних показателей). 80% родителей владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ (что на 2% ниже прошлогодних показателей) По мнению родителей - 98% детей с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях (те же прошлогодние показатели). В анкетировании приняло участие 100 % родителей, дети, которых посещают МОУ Детский сад № 195. Среднее значение удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 93% .

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей реализовано в полном объеме. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ Детском саду № 195 участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией творческие конкурсы, фотовыставки, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

1.4.6. Дополнительное образование
О реализации программ дополнительного образования
на бесплатной основе

На бесплатной основе программы дополнительного образования в МОУ Детском саду № 195 не реализуются, в связи с отсутствием в штате ставки педагога дополнительного образования.

О реализации программ дополнительного образования
на платной основе:

С 1 октября 2025г предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам художественно - эстетической направленности:

Платные образовательные услуги в 2025 - 2026 учебном году проводят следующие педагоги: Широбокова Евгения Александровна (учитель - логопед); Шумбалова Нурслу Серккалиевна (воспитатель); Каграманян Елена Юрьевна (воспитатель); Рубан Светлана Вячеславовна (воспитатель).

«Волшебная мастерская», (педагог Шумбалова Нурслу Серккалиевна)

«Пиши - читай», (Широбокова Евгения Александровна, учитель - педагог)

«В мире слов», (педагог Рубан Светлана Вячеславовна)

«Умелые пальчики», (педагог Каграманян Елена Юрьевна).

На 31.12.2025г. посещает платные образовательные услуги 33 воспитанник, что составляет 23 % от общего числа воспитанников.

Анализ проведения платных образовательных услуг за 2025 год показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми;
- Все заявки родителей на услуги выполняются;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Создан механизм прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах.
- Организация и предоставление платных образовательных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2025 год

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств
и об их расходовании за 2025 год

Учреждение	КОСГУ	Остаток средств на ЛС
остаток на 01.01.2025	510	525,90
Доход		
МОУ Детский сад № 195	131	169 896,80
МОУ Детский сад № 195	155	10 000,00
Расход		
МОУ Детский сад № 195	211	-74 791,47
МОУ Детский сад № 195	213	-22 586,97
МОУ Детский сад № 195	221	-12 305,51
МОУ Детский сад № 195	223	-5 531,00
МОУ Детский сад № 195	225	-6 896,58
МОУ Детский сад № 195	226	-10 200,00
МОУ Детский сад № 195	291	-2 013,75
МОУ Детский сад № 195	293	-93,20
МОУ Детский сад № 195	344	-8 990,00
МОУ Детский сад № 195	346	-11 658,66
остаток на 01.01.2026		25 355,56

Вывод: Дополнительное образование в 2025 году в МОУ Детском саду № 195 реализовано не в полном объёме. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детского сада № 195 сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Определены **перспективы развития платных образовательных услуг** по дополнительным образовательным программам:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
2. Расширять спектр платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Продолжать информировать на официальном сайте МОУ Детского сада № 195, информационных стендах о платных образовательных услугах.
4. Расширять спектр платных услуг для детей раннего возраста.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 195, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

1.4.7. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы.

Мероприятия:

педсовет-4 выполнено 100%; консультации-8 выполнено 100%; ППк-4 выполнено 100%; Тематический контроль- 3 выполнено 100%; открытые просмотры- 3 выполнено 100%;.

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, выступления в ДЮОЦ. На официальном сайте ДОО ведется тематическая страница.

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 195 строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе. Выполнение детьми ОП ДО МОУ Детского сада № 195 осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление

несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

МОУ Детский сад № 195 укомплектован педагогическими кадрами на 80%, обслуживающим персоналом на 90 %. В детском саду работают 12 педагогов. Из них 11 педагогов работают, 1 педагог находился в декретном отпуске.

МОУ Детский сад № 195 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

Квалификационная категория: Высшая-1; первая категория-3;

Соответствие занимаемой должности -8.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование

Работа с кадрами в МОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МОУ:

✓ практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в МОУ;

✓ 67% (8 чел) педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

✓ 17% (2 чел) педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;

✓ 100% (12 чел) педагогов владеют персональным компьютером;

✓ 58 % (7 чел) активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.

✓ 17% (2 чел), содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

Творческая активность педагогов
МОУ Детского сада № 195 в конкурсном движении
за 2025 – 2026 учебный год

Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица – Краса 2025»	Коллектив педагогов: Яковлева Ю.В., Массалимова А.А.; Тимофеева А.Е.; Клейменова Н.А., Тарасова Е.Д., Шумбалова Н.С.; Рубан С.В.; Широбокова Е.А., участие Приказ № 28 от 14.02.2025
	Городской семинар «Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	Тема: « Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации проектной деятельности» Приказ ДОАВ № 71 от 05.02.2025
	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица-краса 2026»	Открытый городской конкурс масленичных кукол«Масленица-краса 2026» 22.02.2026
Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	РМО: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников и родителей с учетом реализации ФГОС и ФОП ДО».	Тема: опыт работы «Огород на подоконнике, как метод экологического воспитания дошкольников» Протокол РМО № 2 от 25.02.2025 Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.
2	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Участие, Номинация: «Воспитываем, играя!» Авторские дидактические пособия. Приказ ТТУ ДОАВ № 94 от 03.05.2025 Воспитатели: Массалимова А.А., Яковлева Ю.В.
3	Районный конкурс «Спортивная мозайка» «Пограничницы»	2 место Приказ № 142 от 31.03.2025 Инструктор по ФК: Сурнина Т.С. Учитель – логопед: Широбокова Е.А.
4	МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов Тракторозаводского района	Доклад-сообщение «Задачи логопедических занятий с дошкольниками с ОНР 1 уровня» (мультимедийная презентация) Протокол № от 03.04.2025 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.
5	РМО на тему: «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП». Форма проведения: «Педагогическая мастерская».	Выступление «Игры с песком как современный метод в работе воспитателя с детьми раннего возраста» Клейменова Н.А. Протокол №1 от 07.11.2025
6	РМО на тему: «Развитие духовно-нравственных	Тема: «Интерактивная папка лэпбука

	качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей». Форма проведения: «Педагогическая мастерская».	"Моя семья" как ресурс духовно - нравственного воспитания дошкольников» Воспитатели: Каграманян А.Ю Шумбалова Н.С. Протокол № 2 от 16.03.2026
7	Районный этап городского конкурса проектных технологий в образовательной деятельности ДОУ «Наследие соотечественников: воспитываем гражданина и патриота»	3 место Тема: «Путешествие по карте памяти: памятники героям России». Воспитатели: Тарасова Е.Д. Володина Е.С. Приказ ТУ ДОАВ №65 от 05.02.2026
Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Региональном конкурсе "Адвент-календарь по БДД	За активное участие Шумбалова Нурслу Серккалиевна, Каграманян Елена Юрьевна Директор ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	« Всероссийский творческий конкурс «День детских изобретений – твори, выдумывай, пробуй!»	Диплом 1 степени, Пр. № 182 от 17.02.2025 Учитель – логопед: Широбокова Е.С.
2	Публикация на официальном сайте fgosonline.ru «Использование нестандартного игрового оборудования на занятиях по физической культуре» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	Сертификат от 15.01.2025
3	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества " СВЕТОЧ" "Символ года-2025!" Номинация: «Маленький гений" Название работы "Подарки от змеи»	1 место Зайцев Артём, 2 года Приказ № 800301 от 01.01.2025г. г. Воронеж Воспитатели: Тимофеева А.Е., Клейменова Н.А.
4	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика» работа «Рождественские забавы»	Грамота-1 место № 3030114 от 14.11.2025г
5	«Уголок патриотического воспитания» Конкурсная работа: Наша Родина Россия!!	III место 28 февраля 2026 Каграманян Елена Юрьевна
6	Номинация «Лучший музыкальный зал» Конкурсная работа: Волшебная сказка!!!!	I место 28 февраля 2026 Каграманян Елена Юрьевна
7	Номинация «Уголок патриотического воспитания» Конкурсная работа: Наша Родина Россия!!	III место 28 февраля 2026 Каграманян Елена Юрьевна

8	Всероссийский семинар «Здоровьесберегающими подход в системе работы ДОУ: опыт, особенности его реализации в соответствии с ФОП ДО»	«Использование многофункционального сенсомоторного тренажёра «Волшебная сеть» в работе с детьми дошкольного возраста». Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С. Приказ МОУ ЦРО №66 от 18.03.2026
---	--	--

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Участие в Международном конкурсе «Педагогические проекты» - работа «Город-герой-Волгоград»	Грамота-1 место № 547235 от 13.03.2026г.

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах 2025- 2026гг

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1	Участие в районном конкурсе «Моя первая книжка» «Гуси- лебеди»	Грамота Участие Гр.№5 Приказ № 421 от 22.10.25
2	Участие в районном конкурсе «Моя первая книжка» «Сказочная репка»	Грамота Участие Гр.№1 Приказ № 421 от 22.10.25
3	Участие в районном конкурсе «Весна победы»	Результатов нет
4	Районный конкурс «Мои первые книжки»	Участие Воспитанники подготовительной к школе группы Воспитатель – Тарасова Е.Д; Володина Е.С.; Сурнина Т.С. Приказ ТУ ДОАВ №421 от 22.10.25
5	Районный этап городской выставки - конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость».	3 место Чуева Анастасия Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Приказ ТУ ДОАВ №165 от 13.04.26
6	Районный этап городской выставки - конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость».	1место Блинова Варвара Воспитатель: Рубан С.В. Приказ ТУ ДОАВ №165 от 13.04.26

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1	Городской этап выставки - конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость».	Результатов нет Блинова Варвара Воспитатель: Рубан С.В.

	Городской конкурс детских поделок «Зимние лесные фантазии». Воспитатель – Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Волгоградской области. Декабрь 2025	Тарасов Егор, Шумбалов Алан. участие
Областной уровень. Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1	Областной конкурс патриотической песни «Катюша» Приказ № 40 от 02 02. 2026г	Диплом Лауреат 2степени Гр. №1
2	Областной конкурс патриотической песни «Катюша» Приказ № 40 от 02 02. 2026г	Диплом Лауреат 2 степени Гр. № 5
3	Областной конкурс патриотической песни «Катюша» Приказ № 40 от 02 02. 2026г	Диплом Лауреат 3степени Гр. №2
4	Областной конкурс патриотической песни «Катюша» Приказ № 40 от 02 02. 2026г	Лауреат 3 степени Рябова Маргарита, Титовская Евгения
5	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» Февраль 2026	Лауреат 1 степени Усова Наталья
6	Областной конкурс «200 дней и ночей» , Воспитатель: Каграманян Елена Юрьевна, Шумбалова Нурслу Серккалиевна Приказ 2026 год	Лауреат 2 степени Чернышова Полина
7	Областной конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград» год Воспитатель: Каграманян Елена Юрьевна, Шумбалова Нурслу Серккалиевна Декабрь 2025	Лауреат 3 степени Чернышова Полина Приказ
8	Областной конкурс «Новогодний марафон» январь 2026 год Приказ Воспитатели: Каграманян Елена Юрьевна, Шумбалова Нурслу Серккалиевна	Лауреат 1 степени Гузенко Тимофей
9	Областной творческий конкурс «Моя семья» Приказ №234 от 11.11.2025 Воспитатели: Каграманян Елена Юрьевна, Шумбалова Нурслу Серккалиевна	Лауреат 1 степени Афанасьев Тимофей
10	Областной конкурс «Моя семья». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Приказ ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» №234 от 11.11.25.	лауреат 1 степени Шумбалов Алан,
11	Областной конкурс «Царицын – Сталинград - Волгоград». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Декабрь 2025	лауреат 2 степени Ярыгин Вениамин

12	Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Приказ ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» №223 от 30.10.25	лауреат 2 степени Тарасов Егор
	XV региональный творческий конкурс «Новогодний марафон». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Январь 2026.	лауреат 2 степени Шумбалов Алан,
13	Областной конкурс патриотической песни «Катюша». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С; Сурнина Т.С. Приказ ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» №40 от 02.02.26	лауреат 2 степени Терехова Елизавета, Полозкова Алина, Вдовенко София
14	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Февраль 2026	лауреат 1 степени Ярыгин Вениамин,
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1	Всероссийский конкурс для дошкольников «В стране разноцветной поэзии», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие» Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	Диплом, Феофанова Вероника Приказ от 12.02.2025 ЕА №178551
2	Всероссийский творческий конкурс «От Рождества до Крещения» Воспитатели: Каграманян Елена Юрьевна, Шумбалова Нурслу Серккалиевна Январь 2026 год	Лауреат 1 степени Мельничук Артем
3	Всероссийский творческий конкурс «От рождества до крещения». Воспитатель: Тарасова Е.Д; Володина Е.С. Январь 2026.	Лауреат 1 степени Бочкарев Александр
4	Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «ДЕТИ ЗА БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ!» 10 декабря 2025 Педагог: Шумбалова Нурслу Серккалиевна	Место I Мельничук Артем
5	II всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый бум», 26.09.2025	Дети, зачисленные на логопункт
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, результат
1	Международный конкурс чтецов «Родной язык ручей хрустальный...», сентябрь 2025 Воспитатель: Шумбалова Нурслу Серккалиевна	2 место Чернышова Полина Приказ №24-25-02 от 1 сентября 2025 года
2	Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «МАМА - ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ» 20 Декабря 2025	1 место Чернышова Полина СЕРИЯ ИН-364429-1078849

	Воспитатель: Шумбалова Нурслу Серккалиевна	
3	II Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем..». Воспитатель: Тарасова Е.Д.; Володина Е.С. Приказ образовательный центр INCEPTUM № 25-26-24 от 15.01.26.	2 место Ярыгин Вениамин
4	Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем» - Тарасова Е.Д.	Ивашкина Кира, Лауреат , Приказ №24-25-30 от 09.03.2025
5	Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем...» (воспитателям) Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	3 место ДИПЛОМ Приказ № 24-25-30 от 9.01. 2025
6	I Международный конкурс «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить» Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	2 место Мустафина Виктория Приказ №24-25-42 от 9.01. 2025
7	I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить» Воспитатели: Каграмаяня Е.Ю., Шумбалова Н.С.	2 место Чернышова Полина Приказ № 24-25-42 от 10 марта 2025

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий. Выявлен достаточный уровень владения базовыми общепользовательскими навыками у 90% сотрудников. Основным дефицитом является недостаточное использование технологий для дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников и создания авторского контента. С целью устранения пробелов скорректирован план-график повышения квалификации (включены курсы по работе в онлайн-среде) и организованы обучающие семинары внутри ДОО».

Повышение квалификации: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям детей. МОУ Детский сад № 195 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне в ДОО организована система самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

В перспективе в **2026-2027 учебном годах** ответственному лицу – старшему воспитателю на основе анализа требований к ИКТ-компетенциям педагогов ДО и текущих образовательных трендов, рекомендуется организовать обучение по следующим тематическим направлениям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- ✓ Использование нейросетей в образовании.
- ✓ Современные методики с использованием ИКТ.
- ✓ Организация дистанционного взаимодействия.
- ✓ Цифровые инструменты в работе педагога.

1.6. Анализ условий осуществления образовательного процесса

С учетом ФОП ДО РППС МОУ Детский сад № 195 представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МОУ Детского сада № 195 является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР).

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).

В группах созданы и активно реализуются **следующие центры активности:**

- **Центр двигательной активности.** Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, а также на групповых участках и территории детского сада.

- **Центр безопасности.** Помогает формировать навыки безопасности жизнедеятельности.

- **Центр игры.** Содержит оборудование для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители. Интегрирует содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

- **Центр конструирования.** Включает разнообразные строительные материалы, конструкторы, бросовый материал, схемы, рисунки, демонстрационные материалы для конструкторской деятельности.

- **Центр логики и математики.** Содержит дидактический материал и развивающие игрушки для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

- **Центр экспериментирования.** Организует наблюдение и труд, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия для поисково-экспериментальной и трудовой деятельности.

- **Центр познания и коммуникации.** Оснащён материалами для расширения

кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

- **Книжный уголок.** Содержит художественную и документальную литературу для духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания, формирования общей культуры.

- **Центр театрализации и музицирования.** Оборудование для музыкальной и театрализованной деятельности.

- **Центр уединения.** Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

- **Центр творчества.** Предназначен для реализации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

- **Центр сенсорики и конструирования** (для детей до 3 лет). Предназначен для предметной деятельности, игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

- **Центр предметно-манипуляторных игр** (для детей до 3 лет). Предназначен для предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Инфраструктура МОУ Детского сада № 195 соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г. В ходе создания и оснащения инфраструктуры МОУ Детского сада № 195 можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;

- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);

- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов. Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;

- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;

- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

1.7. Предоставление дополнительного образования

По результатам анкетирования родителей и их потребностей в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг были организованы кружки на платной основе по различным направлениям.

Название образовательной услуги	День проведения занятий	время	Место проведения занятий
«Волшебная мастерская» (педагог Шумбалова Нурслу Серккалиевна)	понедельник	15.10 -15.30	Группа №1
«Пиши - читай» (Широбокова Евгения Александровна, учитель - педагог)	вторник	15:30 - 15:55	Кабинет учителя-логопеда
«В мире слов» (педагог Рубан Светлана Вячеславовна)	четверг	15:10 – 15:35	Группа №2
«Умелые пальчики» (педагог Каграманян Елена Юрьевна)	пятница	15:10 - 15:30	Группа №1

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в отчетах педагогов по итогам кружковой деятельности.

Направление	Количество групп	Количество детей
Художественное	2	17
Естественнонаучное	2	16

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ.

Таким образом, созданная система работы МОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МОУ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МОУ Детском саду № 195 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении расположено имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория МОУ Детского сада № 195 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются физкультурная площадка, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Оборудование территории, прилегающей к МОУ Детскому саду № 195 и помещений с учётом доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) – НЕТ

2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – НЕТ

3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – ДА

4. Наличие сменных кресел-колясок – НЕТ

5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – НЕТ

Доступность образовательной организации для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – ДА

2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля – ДА

3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – НЕТ

4. Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению – ДА

5. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по содержанию инвалидов в помещении организации – ДА

6. Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому – НЕТ.

На 01.01.2025г. МОУ Детском саду № 195 нет детей инвалидов, получающие образовательные услуги по образовательной программе. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ Детском саду нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу уделяется особое внимание.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Отпуск питания воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Воспитанники получают питание в групповых помещениях.

Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях.

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Согласно заключенным Контрактам Исполнители обязаны:

- оказывать услуги в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п.4.2.1);
- осуществлять входной контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья п.4.2.7);
- обеспечивать условия хранения и сроки годности пищевых продуктов и продовольственного сырья, установленные предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией (п. 4.2.10);
- обеспечивать приготовление блюд с соблюдением технологии приготовления, санитарных норм и правил (п.4.2.19);
- обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря (п. 4.2.26).

Исходя из вышеизложенного, вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к компетенции Исполнителей контрактов.

Вопросы организации питания воспитанников в группах МОУ Детского сада № 195 относятся к компетенции Заказчиков, то есть образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ Детском саду № 195 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальные сайты ДОУ.

Воспитанники учреждения получают четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин). Организация питания в МОУ Детском саду № 195 обеспечивается согласно натуральным нормам для возрастных категорий детей: от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, утвержденным СанПиН.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим МОУ Детским садом № 195 и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей. В детском саду питание

организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок МОУ Детского сада № 195 находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, питания и контролю.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 3». Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медицинской сестрой, проводят осмотры детей, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

В МОУ детском саду № 195 созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- ✓ Физкультурные центры в группах
- ✓ Имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал.
- ✓ Учитываются принципы построения предметно-развивающей среды
- ✓ Оборудована спортивная площадка на территории МОУ детского сада № 195
- ✓ Рационально используется музыкально-спортивный зал

Сотрудники МОУ детского сада № 195 создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям МОУ детского сада №195.

Ежемесячно медицинской сестрой МОУ детского сада № 195 проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, принимались меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- ✓ Проводятся кукольные и интерактивные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- ✓ Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- ✓ Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.

Вывод: Медицинское обслуживание в МОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами ОВЗ

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

МОУ Детский сад №195 обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет со скоростью 3 Мбит/, электронная почта: dou195@volgadmin.ru

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детского сада № 195 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием. Создана необходима **доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья**. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, назрела необходимость в капитальном ремонте, требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДОУ и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для прогулок, учебно-методические комплекты, игровое оборудование для площадки, технические средства и программное обеспечение, новую мебель и пр.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

В МОУ детском саду № 195 учебно – методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МОУ Детский сад № 195

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МОУ детском саду № 195 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- музыкальный центр;

- проектор, проекционный экран;
- интерактивная система (приставка, стилус).

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 3-х компьютерах установлена операционная система «Windows»; Имеющееся в МОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических работников МОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек (один педагога в декретном отпуске)

Вывод: Информационное обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы с учетом требований ФОП ДО. Для удобства работы педагогов в течение 2025 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2025 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. В МОУ созданы условия повышение мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программно - методическое обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотрити уход. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 195 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности МОУ Детского сада № 195 за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив

1.10. Перспективы развития МОУ Детского сада № 195 на 2026 год

Целостность педагогического процесса обеспечивается общеобразовательной программой, разработанной, самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Исходя из самоанализа работы МОУ Детского сада № 195 за 2024 год, была определена цель работы дошкольного учреждения в 2025 году:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включение воспитанников в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

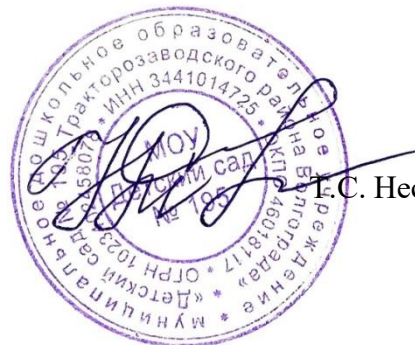
2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательных отношений, развития всех сторон тесного сотрудничества семьи и ОУ.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в рамках ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и прохождения процедуры добровольной аттестации.

4. Разработать методического инструментария по эффективной реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 195.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом совете (протокол от «15» апреля 2026 года № 3) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

Заведующий МОУ Детским садом № 195



Т.С. Нестерова

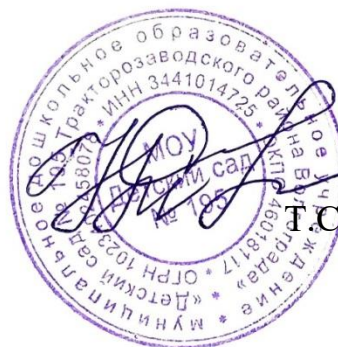
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»,
подлежащие самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146/146	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146/146	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6/50	человек/%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/41,6	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	1/8,33	человек/%
1.8.2	Первая	3/25	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/33	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/33	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	12/100	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/146	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	363,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,4	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МОУ Детским садом № 195



Т.С. Нестерова